

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ № 97»
№ 218 от 01.09.2016 г.
Л.В. Власова
Л.В. Власова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Т.Ф. Сапунова
Т.Ф. Сапунова
30.08.2016

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
протокол № 1 от 29.08.2016
Т.Ф. Сапунова
Председатель ШМО

Рабочая программа уровня среднего общего образования (10-11 классы)

По предмету **-История**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый и углубленный уровни) и авторской программы С. И. Козленко, Н.В. Загладин и др. История Отечества XX – начала XXI века – М.: Русское слово, 2014.М

г. Саратов 2016/17 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по учебному курсу «История» и авторских программ:

«Программа курса и тематическое планирование» базовый уровень «Всемирная История 11 класс». Н.В. Загладина, Н.А. Симония. «Русское слово» 2014 профильный . уровень –

М.: просвещение, 2012. и 2) Загладина Н.В. Всемирная история. История России XX – начала XXI: учебник для 11 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012

Эти учебники для профильных классов являются продолжением давно известных в школе учебников для 10 класса под редакцией А.Н. Сахарова «История России с древнейших времен до конца XVII века» и «История России. Конец XVII–XIX век». (авторы А.Н. Сахаров , В.И. Буганов, П.Н. Зырянов) и Загладин Н.В. , Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 класс. к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс». Для 10 класса общеобразовательных учреждений Москва «Русское слово» 2014.

-Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX в.» для 10 класса средних общеобразовательных учебных заведений. — М.: «Русское слово», 2014.

«Всемирная История 11 класс». Н.В. Загладина, Н.А. Симония. «Русское слово» 2014

«История России 11 класс» Буганов В.И; Зырянов П.Н. «Русское слово» 2011

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС СОО, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Историческое образование – мировоззренческий инструмент, оно играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории.

Рабочая программа адресована учащимся 10-11 классов на ступени среднего (полного) общего образования общеобразовательных учреждений

Цель программы:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Задачи программы

Важнейшими задачами курса являются формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Школьники должны также освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

Общая характеристика учебного предмета

1. Основная идея программы

В основу программы заложены принципы историзма и объективности, концепция многофакторного подхода к истории, что предопределяет необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснение причин реализации одной из них в переломные моменты истории России и всеобщей истории. Большое внимание уделено личностно-психологическим аспектам исторического развития, что проявляется прежде всего в раскрытии роли крупнейших исторических деятелей, а также влиянии ментальных установок на ход исторического процесса. Значительное место в программе отведено вопросам культуры.

2. На овладение какими компетенциями направлена

При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной и всеобщей истории в 10 -11 классах старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

-хронологические знания и умения:

называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;

-составлять хронологические и синхронистические таблицы; знание фактов: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

-описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

-составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

анализ, объяснение: соотносить единичные исторические факты и общие явления;

-показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

классифицировать исторические события и явления:

а) по указанному признаку,

б) определяя основания самостоятельно;

объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;

объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

версии, оценки:

излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с источниками: читать историческую карту с опорой на легенду;

использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;

проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;

высказывать суждение о назначении, ценности источника;
характеризовать позиции, взгляды автора источника;
сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

3. Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии рабочей программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

4. Технологии, методы, формы обучения

в процессе обучения используются: исследовательская, проектно-исследовательская, игровая технология, технология проблемного диалога; ИКТ-технология, объяснительно-иллюстративный метод, метод исследования, метод моделирования, метод проблемного изложения, эвристический метод, наглядный метод; формы обучения — лекция, практическая работа, беседа, дискуссия, обучающая игра.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

1. Указание на место и роль курса в обучении, количество часов в неделю, изучаемых в 10-11 классах

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на базовом и профильном уровнях.

Данная рабочая программа составлена

для базового изучения предмета из расчета общей недельной нагрузки – 2 часа.

Профильного обучения из расчёта общей недельной нагрузки-4 часа

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 10 -11 классах реализуются в рамках интегрированного курса – «Всеобщей истории» и «Истории России». Предполагается их интегрированное изучение.

Основное содержание курса «История» в 10-11 классах на базовом уровне (136 ч.)

Содержание курса истории конструируется на следующих принципах:

- **принцип историзма**, рассматривающий все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие и личность е могут быть исследованы вне временных рамок;

-принцип объективности, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

-принцип социального подхода предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоёв населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;

- принцип альтернативности, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых и межпредметных связей.

Соблюдение и сочетание всех принципов познания истории обеспечат строгую научность и достоверность в изучении исторического прошлого.

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. **Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизация.**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной

этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (10 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (16 ч)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической

жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. *Изменения в научной картине мира*. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории (2 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. (4 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (8 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (9 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России.* Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. *Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».*

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. *Складывание идеологии самодержавия.* Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. *Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.*

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. *Национальный подъем в России.* Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Расширение территории Российского государства в XVII в.* Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. *Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

Россия в XVIII – середине XIX вв. (9 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.*

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка*. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба*.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (6 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции*. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства*.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма*.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество*. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия*. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (4 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг. (4 ч)

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (4 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (3 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и*

правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева»*. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Советское общество в 1985-1991 гг. (4 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. *Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства.* Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. *Формирование многопартийности.* Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. *Августовские события 1991 г.* Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Российская Федерация (1991-2003 гг.) (5 ч)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. *«Шоковая терапия»*. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно

и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

С учетом специфики целей и содержания предвузовской подготовки существенно возрастают требования к рефлексивной деятельности учащихся, в том числе к объективному оцениванию своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, способности и готовности учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, понимать ценность образования как средства развития культуры личности. Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Изучение курса на профильном уровне

Основное содержание курса «История» в 10-11 классах на профильном уровне Историческое познание сегодня.(1 час)

Сущность, формы и функции исторического познания. Предмет исторической науки, особенности исторического факта. Понятие «всеобщая история». История в системе гуманитарных наук. Источниковедение и историография, вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории, историческая хронология.

Первобытность (4 час.)

Понятия «предыстория человечества» и «первобытное общество». Проблема происхождения человека. Расселение первобытного человека. Появление человека современного типа. Взаимосвязь процессов антропогенеза и социогенеза. Первичные формы социального объединения. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Предыстория.

Древний мир (7час.)

Древний Восток. Ближний Восток — колыбель древнейших цивилизаций. Взаимодействие человека и природы в древних обществах. Цивилизации долин великих рек: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Восточная деспотия. Власть и общество, положение подданных. Доминирование традиции в жизни древневосточных обществ. Складывание первых мировых империй. Значение цивилизаций Древнего Востока и их культурного наследия для последующих эпох и мировой культуры. Проект.(1 ч.)

Древняя Греция. Понятие «античность». Периодизация становления и развития античной

цивилизации. Древняя Греция — часть античной цивилизации. Периодизация ее истории. Архаическая Греция. Власть и человек в архаической Греции. Место аристократии в обществах архаической Греции. Агональное начало в культуре. Олимпийские игры. Классический период истории Древней Греции. Греческий полис: типы и эволюция. Афины и Спарта. Греческая демократия. Формирование гражданской системы ценностей. Классическое рабство. Человек в мире древнегреческих полисов. Древнегреческое язычество. Культура Древней Греции. Древнегреческая философия, знания о мире и человеке. Театр, архитектура. Значение политического и культурного наследия Древней Греции для последующих эпох и мировой культуры. Греческие полисы в международных отношениях Древнего мира. Походы Александра Македонского, образование им мировой державы. Проект. (1 ч.)

Древний Рим. Периодизация истории Древнего Рима. Римская цивилизация как часть античной цивилизации. Ранний Рим. Патриции и плебеи. Римская гражданская община и ранняя республика. Пунические войны. Превращение Рима в мировую державу. Переход от гражданской общины к мировой империи. Принципат как система власти и управления. Возникновение и распространение христианства. Становление христианской церкви. Кризис III века. Поздняя империя. Доминат. Власть и общество в Поздней империи. Колонат. Разделение империи на Восточную и Западную. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи. Римская цивилизация как основание будущей европейской цивилизации. Проект. (1 ч.)

Самостоятельная работа «Древний мир».

Средневековье (4 час.)

Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы. Понятие «Средневековье» в современной исторической науке. Хронологические рамки и основные типологические характеристики Средневековья для Запада и Востока. (1 ч.) Расцвет и кризис западно-европейского христианского мира. Структура средневекового общества. Феодальное землевладение и система власти, вассально-ленные отношения. Сословный характер общества. Рыцарство, рыцарская культура. Роль религии и церкви в Средние века. Разделение церквей. Католицизм и православие. Папство и светская власть. Международные отношения в Средние века. «Христианский мир» Средневековья как основание для формирования будущей европейской античности. Средневековый город. Городская средневековая культура. Средневековая сословная монархия как первая представительная политическая система в истории. Кризис XIV-XV вв. Значение средневекового политического и культурного наследия для формирования «новой» Европы. (1 ч.)

Византийское Средневековье. Начало византийской цивилизации. Византия — наследница античного мира. Хронологические рамки, периодизация, ареал византийской цивилизации. Восточное христианство. Власть и церковь в Византии. Культура Византии. Византийская «картина мира». Эстетические идеалы, искусство, иконопись. Влияние Византии на государственность и культуру Древней Руси, и российскую цивилизацию. Проект. (1 ч.)

Исламский мир в Средние века. Возникновение ислама. Мухаммед, его учение и деятельность. Исламская мораль и право. Арабский халифат. Роль арабов как связующего звена между культурами античности и средневековой Европы. Османская империя: этапы и основные типологические черты развития. Османская империя и Европа. Проект. (1 ч.) Индия, Китай и Япония в Средние века. Хронологические рамки и периодизация индийского Средневековья. Делийский султанат, образование империи Великих Моголов. Касты и община. Религия в средневековой Индии. Проект.

Возрождение (3 час.)

Возрождение как культурно-историческая эпоха. Понятие «Возрождение». Отношение Возрождения к Средневековью. Италия — родина Возрождения.

Возрождение античного наследия. Гуманизм — идейная основа Возрождения. Идеал «универсального человека». Искусство Возрождения.

Новое время (9 час.)

Новое время в современной исторической науке. Проблемы периодизации Нового времени. Начало развития современного мира. Возникновение мирового рынка. Общество и экономика «старого порядка». (1 ч.)

Возникновение мирового рынка. Подъем мировой торговли. Перемещение путей мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Упадок феодальной системы хозяйства, а также средневековых сословий. Монопольные акционерные компании. Товарные и фондовые биржи. Начало и предпосылки промышленной революции в Великобритании. Технический переворот в промышленности. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Завершение промышленной революции. Промышленная революция. Проект. (1 ч.)

Индустриальное общество. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Социальный вопрос. Индустриализация. Подъем базовых отраслей промышленности. Новая техническая революция. Практикум.

Духовная жизнь общества (6 час.)

Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе начала Нового времени. Положение католической церкви, критика в ее адрес. Выступление Лютера против индульгенций. Учение о спасении верой. Лютеранство. Реформация в Германии. Протестанты. Кальвинизм. Учение Кальвина о Божественном предопределении. Особенности Реформации в Англии. Англиканство. Проект. (1 ч.)

Наука и художественная культура. Научная революция XVII в. Экспериментальный метод познания. Философский рационализм. Значение трудов Ф. Бэкона, Р. Декарта, И. Ньютона. Просвещение как общественное движение. Либерализм как течение общественной мысли и как политическое движение. Рождение демократической идеологии и движения. Социалистическая мысль и коммунистическая идеология. Возникновение марксизма. Проект.

Политические отношения (6 час.)

Государство на Западе и Востоке. Образование единых централизованных государств в Европе. Западноевропейский абсолютизм. Просвещенный абсолютизм. Реформы в Пруссии, монархии Габсбургов, Испании и Франции. Прусский король Фридрих II. Соправители монархии Габсбургов Мария Терезия и император Иосиф II. Французский король Людовик XVI. (1 ч.)

Политические революции XVII – XVIII вв. Английская революция середины XVII в. Обострение религиозных и политических противоречий в Англии начала XVII в. Пуританизм и его течения — пресвитериане и индепенденты. Первые короли из династии Стюартов и парламентская оппозиция. Созыв Долгого парламента. Преобразования мирного периода революции. Упразднение монархии в Англии. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» в Англии. Политика правительства Реставрации. Новая парламентская оппозиция. Закон «Хабеас корпус акт». Виги и тори. Низложение короля Якова II. Переход короны к Вильгельму Оранскому. «Билль о правах». Французская революция конца XVIII в. Общественные противоречия. Критика абсолютизма, сословных привилегий, сеньориального строя, политики правительства и поведения королевского двора. Созыв Генеральных штатов. Взятие Бастилии. Установление якобинской диктатуры. Террор. Государственный переворот 9 термидора. Политика Директории. Бонапартистский переворот 18—19 брюмера. (1 ч.)

Становление либеральной демократии. Консульство и империя во Франции. Кодекс Наполеона. Первая парламентская реформа в Великобритании. Либеральные реформы 30-х гг. во Франции, Испании и германских государствах. Начало борьбы за демократические преобразования в странах Европы и Америки. Чартистское

движение в Великобритании. Консервативные реформы. Британские консерваторы. Гражданская война в США и ее итоги. Возникновение строя либеральной демократии в государствах Европы и Америки. (1 ч.)

Контрольная работа «Политические отношения».(1 ч.)

Международные отношения (5 час.)

Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. Активизация колониальной политики европейских государств в начале Нового времени. Цели колониальной политики. Крупнейшие колониальные державы. Формы и методы колониальной политики. Европейская эмиграция. Завоз рабов в Америку из Африки. Соперничество колониальных держав. Пиратство. Навигационный акт английского парламента. Европа и Османская империя. Возникновение Восточного вопроса. Двойственное влияние колониализма на развитие народов Востока. Зарождение патриотического движения в Индии. Политика «самоусиления» в Китае. «Рестаурация Мэйдзи» в Японии. Танзиматв Османской империи. (1 ч.)

«Европейское равновесие» XVII – XVIII вв. Гегемония Габсбургов в Европе начала Нового времени. Стремление Франции прорвать «окружение» Габсбургов. Программа «естественного рубежа» на востоке. Вестфальский мир, его условия и значение. Возникновение баланса сил в Европе. Крушение европейского равновесия. Цели и значение революционных войн Франции. (1 ч.)

Конфликты и противоречия. XIX в. Наполеоновские войны, их цели и характер со стороны Франции и ее противников. Созыв Венского конгресса. Противоречия его участников. Основные положения Заключительного акта. Принципы и характерные черты Венской системы международных отношений. Легитимизм. Причины крушения Венского порядка в Европе. Национальные войны. Объединение Германии и Италии. О. Бисмарк и К. Кавур. Преобладание Германии в Европе. Союз трех императоров. Охлаждение отношений России с Германией и Австро-Венгрией. Создание Тройственного союза. Сближение России с Францией. Образование русско-французского союза. Восстановление баланса сил в Европе. Проект.(1 ч.)

Контрольная работа «Международные отношения».(1 ч.)

Основные итоги всеобщей истории к концу XIX века. Карта мира к концу XIX в. Преодоление замкнутости отдельных регионов мира. Первые шаги на пути к мировой цивилизации. Сохранение своеобразия и различий в положении народов мира. Итоги политического и экономического развития стран Запада: формирование либеральной демократии и рыночной экономики. Колониальная зависимость стран Азии и Африки. Предпосылки их перехода к нормам и ценностям современного общества. (1 ч.)

Русь изначальная (7час.)

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры. Происхождение славян (1 ч.)

Появление государства у восточных славян. Первые русские князья. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Проект(1 ч.)

Правление Святослава и Владимира. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Проект (1 ч.)

Контрольная работа «Начало Руси» (1 ч.)

Расцвет Руси в XI-XII вв. (9 час.)

Правление Ярослава Мудрого. Усложнение межкняжеских отношений, усобицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси. (1 ч.)

Владимир Мономах. Проект (1 ч.)

Политическая раздробленность Руси (7час.)

Политическая раздробленность Руси. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого. Проект (1 ч.)

Культура Руси X -начала XIII вв. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о гибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески. Проект (1 ч.)

Борьба Руси за независимость в XIII - начале XIV вв. (8 час.)

Монголо-татарское нашествие на Русь. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батые на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батые на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Проект (1 ч.)

Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России (1 ч.)

Начало собирания земель вокруг Москвы. Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. (1 ч.)

Предпосылки возрождения Руси. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Проект (1 ч.)

В борьбе за единство и независимость (14 час)

Эпоха Куликовской битвы. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому

княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви. Проект (1 ч.)

Иван III – государь всея Руси. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Угре. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия. Проект (1 ч.)

Культура и быт в XIV – XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия. (1 ч.)

Контрольная работа «В борьбе за единство и независимость» (1 ч.)

Россия в XVI веке (11 час.)

Приход к власти Ивана IV. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного. (1 ч.)

Опричнина. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Новые явления в русской культуре Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Минеи четьи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и Строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло. Основные понятия: Великие Минеи четьи, Домострой, публицистика, книгопечатание, шатровая архитектура, школы иконописи. (1 ч.)

Россия в XVII столетии (9 час.)

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лже-дмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Проект (1 ч.)

Спасители Отечества. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени. Проект. (1 ч.)

Новые черты старой России (1 ч.)

«Бунташный» век (1 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя».

Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649г. (1 ч.)

Россия накануне преобразований. Культура и быт. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи.

Симон Ушаков.(1 ч.)

Контрольная работа «В борьбе за единство и независимость» (1 ч.)

Россия в XVIII столетии (16 час.)

Эпоха Петра I. Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосовещательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России. Северная война. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. (1 ч.)

Реформы Петра I. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта. Проект (1 ч.)

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к власти

Екатерины II. Проект (1 ч.)

Расцвет империи. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования, деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты. (1 ч.)

Экономика и население России во второй половине XVIII века (1 ч.)

Культура России во второй половине XVIII века. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России. Становление исторической науки (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II // «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н. М. Карамзин). Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная живопись (А. П. Антропов, Дм.Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старое). (1 ч.)

Россия в XIX столетии (18 час.)

Правление Павла I и Александра I. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. Перевоорот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина. Проект (1 ч.)

Отечественная война 1812 года. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. (1 ч.)

Движение декабристов. Восстание декабристов. Причины изменения внутриполитического курса. Попытки продолжения реформ. А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники,

цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

Проект (1 ч.)

Внутренняя политика Николая I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

(1 ч.)

Внешняя политика Николая I. Крымская война. Кавказская Война. Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство. (1 ч.)

Общественная жизнь России при Николае I. Золотой век русской культуры. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (Н. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Проект (1 ч.)

Контрольная работа «Россия в первой половине XIX века» (1 ч.)

Реформы Александра II. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать). (1 ч.)

Россия в годы правления Александра III. Государственно-социальная система России в конце XIX века. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. (1 ч.)

Русская культура второй половины XIX века. Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н.

Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние российской культуры второй половины XIX в. на мировую культуру. Проект (1 ч.) Итоговое повторение по курсу «Россия в XVII – XIX вв.» (1 ч.)

11 класс 136 часов

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (26 ч)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, *авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.*

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, **социально-психологические и демографические** причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. **«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».**

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. **Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.**

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (9 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. **Собственность, труд и творчество в информационном обществе.**

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. **Проблема «мирового Юга».**

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений **и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны».** Европейский Союз. **Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.**

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. **Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм.** Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. **Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.**

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. **Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.**

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (12 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. **Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции.** Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. **Роль общины в жизни крестьянства.**

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. **Становление российского парламентаризма.**

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. **Влияние войны на российское общество.** Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (10 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг. (12ч)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата.*

Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (16ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. **Народное ополчение.** Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. **Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.** Идеология и культура в военные годы. **Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.**

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. **Ленд-лиз и его значение.** Итоги Великой Отечественной войны. **Цена Победы.** Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (8 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. **Идеологические кампании конца 1940-х гг.** Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. **Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.**

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. **Концепция построения коммунизма.** Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. **Формирование мировой социалистической системы.** СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. **Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.** Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (16 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. **Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.** «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. **Концепция развитого социализма.** Конституция 1977 г. **Диссидентское и правозащитное движения.** Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. **«Доктрина Брежнева».** Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. **Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.**

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. **Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.**

Советское общество в 1985-1991 гг. (22ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. **Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.** Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. **Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.**

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. **Демократизация общественной жизни.** Формирование многопартийности. **Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.** Августовские события 1991 г. **Причины распада СССР.**

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. **Распад мировой социалистической системы.**

Российская Федерация (1991-2010 гг.) (21 ч)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

особенность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		История России	Всеобщая история	
X класс (базовый уровень)	68 ч.	История России(с древнейших времен до середины XX в)-36 ч.	Всеобщая история(с древнейшей до середины XIX в.)- 24 ч.	10ч.
XI класс (базовый уровень)	68 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) –36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) –24 ч	8 ч
X класс (профильный уровень)	136 ч.	История России(с древнейших времен до середины XX в)-83ч.	Всеобщая история(с древнейшей до середины XIX в.)- 43ч.	10
XI класс (профильный уровень)	136 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) 85 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) 43 ч	8

10 класс. Всеобщая история

Разделы, темы	часы	практическая часть Формы занятий и формы контроля
История как наука	(2 ч)	Лекция, самостоятельная работа
Древнейшая история человечества	(2 ч)	Комбинированный, лекция, фронтальный, индивидуальный опрос
Цивилизации Древнего мира и Средневековья	(10 ч)	Комбинированный, лекция, практикум, самостоятельная работа
Новое время: эпоха модернизации	(10 ч)	Комбинированный, лекция, практикум тестирование, написание эссе, защита проекта.
итого	24 часа	

История России

Разделы, темы	часы	практическая часть
		Формы занятий и формы контроля
История России – часть всемирной истории	2 ч	Лекция, самостоятельная работа
Народы и древнейшие государства на территории России	4ч	Комбинированный, лекция, практикум, самостоятельная работа
Русь в IX – начале XII вв.	4 ч	Комбинированный, лекция, фронтальный, индивидуальный опрос
Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	8 ч	Комбинированный, лекция, практикум, тестирование, написание эссе, защита проекта.
Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	9 ч	Комбинированный, лекция, практикум, самостоятельная работа
Россия в XVIII – середине XIX вв.	9 ч	Семинар, Комбинированный, лекция, практикум, тестирование, написание эссе, защита проекта.

итого	36 ч	
-------	------	--

11 класс

Всеобщая история

№№ пп	Разделы, темы	Количе ство часов	Практическая часть
			Формы занятий и формы контроля
1	Раздел 1 Война и революции -начало истории XX века	6	Семинар, Комбинированный, лекция, практикум, тестирование, написание эссе, защита проекта.
	Тема 1 Мир в начале XX века	3	
	Тема 2 Первая мировая война	2	
	Тема 3 Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров	1	
2	Раздел 2 Мир между двумя мировыми войнами	4	Комбинированный, лекция, практикум, самостоятельная работа, групповая работа
	Тема 4 Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX века	1	
	Тема 5 Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в.	2	
	Тема 6 Распад Версальско-Вашингтонской системы	1	
3	Раздел 3. Вторая мировая война	4	Комбинированный, лекция, практикум, тестирование, написание эссе, защита проекта.
4	Раздел 4 Мир во второй половине XX века	9	Лекция, самостоятельная индивидуальная и групповая работа, Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
	Тема 8 Международные отношения во второй половине XX века	2	
	Теме 9 Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40-90-х гг.	2	
	Тема 10 Развитие стран	2	

	Восточной Европы в 40-90-х гг. XX века		
	Тема 11 Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине 20 века	1	
	Тема 12 Наука, культура и спорт в XX веке	2	
5	Итоговое обобщение	1	Групповая работа
	Итого	24	

История России

1	Россия во второй половине XIX - начале XX века	12	Лекция, самостоятельная работа, Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
2	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	4	Семинар, Комбинированный, лекция, практикум, тестирование, написание эссе,.
3	Советское общество в 1922 – 1941 гг.	5	защита проекта, Комбинированный, лекция, практикум, самостоятельная работа
4	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	5	Лекция, самостоятельная работа, Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
5	СССР в первые послевоенные десятилетия	5	Комбинированный, лекция, практикум, тестирование, написание эссе, защита проекта.
6	СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.	3	Лекция, самостоятельная работа, Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
7	Советское общество в 1985 – 1991 гг.	4	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
8	Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)	5	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. Комбинированный урок, лекция, практикум(лабораторное занятие)
	Итоговое обобщение	1	тестирование
	Итого	44	
	Итого	68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (140 часов)
(предмет, изучаемый на углубленном уровне)

№	Тема урока	Кол-во час.	Формы занятий и формы контроля
1	Новейшая история: Понятие, периодизация	1	Лекция, самостоятельная работа, Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
2	Мировое экономическое развитие кон. XIX- начала XX века	1	Комбинированный, лекция, практикум, тестирование
3	Мировое экономическое развитие кон. XIX- начала XX века	1	Комбинированный, лекция, практикум, самостоятельная работа
4	Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США	1	Лекция, самостоятельная работа, Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
5	Опыт индустриального развития стран Западной Европы и США	1	Комбинированный, лекция, практикум, написание эссе, защита проекта.
6	Социально-политические последствия модернизации в странах индустриального развития	1	Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
7	Идеологические доктрины кон. XIX- начала XX века	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
8	Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX - начале XX вв.	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
9	Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX - начале XX вв.	1	Комбинированный урок, лекция,
10	Страны Азии на рубеже XIX - начале XX вв.	1	Защита проекта,
11	Страны Азии на рубеже XIX - начале XX вв.	1	Семинар,
12	XX век во всемирной и отечественной истории	1	Лекция, самостоятельная работа,
13	История России XX в. в трудах отечественных и зарубежных историков	1	Тестирование
14	Семинар: Кому ты опасен, историк?	1	Написание эссе,.
15	Россия и Запад во второй половине XIX - начале XX вв.	1	
16	Становление и развитие рыночной экономики в России	1	

17	Российское общество в условиях форсированной модернизации	1	Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
18	Россия – самодержавная монархия	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
19	Духовная жизнь России в преддверии нового века	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
20	Духовная жизнь России в преддверии нового века	1	Комбинированный урок, лекция,
21	Семинар: Коллективный портрет населения Российской империи	1	Защита проекта,
22	Урок обобщения: Россия и мир во второй половине XIX – начале XX вв.	1	Семинар,
23	«Большая политика» и «маленькая война»	1	Лекция, самостоятельная работа,
24	Первая российская революция 1905-1907гг	1	Тестирование
25	Первая российская революция 1905-1907гг	1	Написание эссе,.
26	Становление российского парламентаризма (1905-1914гг.)	1	
27	Реформаторская деятельность П.А. Столыпина	1	
28	Реформаторская деятельность П.А. Столыпина	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
29	Международные отношения на рубеже XIX-XX вв.	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
30	Первая мировая война	1	Комбинированный урок, лекция,
31	Первая мировая война	1	Защита проекта,
32	Россия в первой мировой войне	1	Семинар,
33	Семинар: Россия в первой мировой войне	1	Лекция, самостоятельная работа,
34	Первая мировая война и февральская революция	1	Тестирование
35	Первая мировая война и февральская революция	1	Написание эссе,.
36	Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира	1	
37	Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Панъевропейское движение и пацифизм.	1	
38	Выбор России в октябре 1917 г.	1	
39	Россия в условиях двоевластия	1	
40	Основные политические партии в условиях двоевластия	1	
41	Причины роста популярности партии большевиков в массах	1	
42	Рост леворадикальных настроений в	1	

	массах		
43	Большевики берут власть	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
44	«Триумфальное шествие советской власти»	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
45	Результаты выборов в Учредительное собрание	1	Комбинированный урок, лекция,
46	Внешняя политика советского государства	1	Защита проекта,
47	Революционные преобразования в экономике	1	Семинар,
48	Гражданская война в России	1	Лекция, самостоятельная работа,
49	Гражданская война в России	1	Тестирование
50	Новая экономическая политика	1	Написание эссе,.
51	Новая экономическая политика	1	
52	Образование СССР	1	
53	Эволюция большевистского режима	1	
54	Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.	1	
55	Урок повторения и обобщения по теме: Россия в 1917-1929 гг.	1	
56	«Выбор 1929 года»	1	
57	«Консервативная революция» в экономике	1	
58	Деревня в годы свертывания НЭПа и перехода к форсированной индустриализации	1	Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
59	От диктатуры класса к диктатуре вождя	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
60	Экономический кризис 1930-х гг.	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
61	Экономическое развитие СССР в 1930-е гг.	1	Комбинированный урок, лекция,
62	«Люди тридцатых»	1	Защита проекта,
63	Политика массового террора	1	Семинар,
64	Семинар: «Большой террор»	1	Лекция, самостоятельная работа,
65	Утверждение тоталитаризма	1	Тестирование
66	Утверждение тоталитаризма	1	Написание эссе,.
67	Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки	1	
68	Культура в 1920-1930 гг.	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа

69	Международные отношения 1920-1930-е гг.	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
70	Международное положение СССР в 1930-е гг.	1	Комбинированный урок, лекция,
71	Вторая мировая война	1	Защита проекта,
72	Внешняя политика СССР в начальный период Второй мировой войны	1	Семинар,
73	Состояние советских вооруженных сил в конце 1930-х гг и меры по укреплению обороноспособности	1	Лекция, самостоятельная работа,
74	Великая Отечественная война	1	Тестирование
75	Положение на советско-германском фронте в 1942-1944 гг.	1	Написание эссе,.
76	Мобилизационные возможности советской системы в организации отпора врагу	1	
77	СССР и союзники по антигитлеровской коалиции	1	
78	Заключительный период Великой Отечественной войны. Война с Японией.	1	
79	Окончание Второй мировой войны	1	
80	Особенности внешнеполитического курса Кремля после Второй мировой войны	1	
81	Милитаризация советской экономики	1	
82	Трудное возрождение	1	
83	Трудное возрождение	1	
84	Власть и общество	1	
85	Борьба за власть в Кремле	1	
86	Начало десталинизации	1	Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
87	Экономическое соревнование с Западом	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
88	Научно-техническая революция в СССР	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
89	Противоречия «либерального коммунизма»	1	Комбинированный урок, лекция,
90	Двойственный характер внешней политики Н.С. Хрущева	1	Защита проекта,
91	Урок повторения и обобщения по теме: СССР в первые послевоенные десятилетия	1	Семинар,
92	Международные отношения в послевоенном мире	1	Лекция, самостоятельная работа,
93	Крушение колониальной системы	1	Тестирование
94	Экономическое развитие в условиях НТР	1	Написание эссе,.

95	Страны Европы и США в 1945-1960-е гг.	1	
96	Страны Европы и США в 1945-1960-е гг.	1	
97	Страны Восточной Европы во второй половине XX века	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
98	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
99	Урок повторения и обобщения: Мир во второй половине XX века	1	Комбинированный урок, лекция,
100	Тенденции развития советской системы в 1960-1980-е гг.	1	Защита проекта,
101	Советское общество в 1960-1970-е гг.	1	Семинар,
102	«Развитой социализм»	1	Лекция, самостоятельная работа,
103	«Маятник внешнеполитического курса Брежнева»	1	Тестирование
104	«Доктрина Брежнева»	1	Написание эссе,.
105	Истоки перестройки	1	
106	Реформы М.С. Горбачева	1	
107	Демонтаж политической системы	1	
108	Внешняя политика СССР в период перестройки	1	
109	Распад СССР	1	
110	Дискуссия о постиндустриальной стадии современного развития	1	
111	Структурный экономический кризис 1970-х гг.	1	
112	Структурный экономический кризис 1970-х гг.	1	Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
113	Страны Европы и США на рубеже XX-XXI вв.	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
114	Страны Европы и США на рубеже XX-XXI вв.	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
115	Распад мировой социалистической системы	1	Комбинированный урок, лекция,
116	Распад мировой социалистической системы	1	Защита проекта,
117	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	1	Семинар,
118	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	1	Лекция, самостоятельная работа,

119	Международные отношения на рубеже XX-XXI вв.	1	Тестирование
120	Современные идеологии	1	Написание эссе,.
121	Современные идеологии	1	
122	Духовная жизнь современного общества	1	
123	Духовная жизнь современного общества	1	
124	Закономерности истории человечества в историко-культурологических концепциях	1	
125	Урок повторения и обобщения: Человечество на этапе перехода к информационному обществу	1	
126	Становление новой российской государственности	1	
127	Внешняя политика новой российской дипломатии	1	
128	Либерализация экономики	1	
129	Российское общество в условиях системной трансформации	1	
130	Современная российская культура	1	Комбинированный, фронтальный, индивидуальный опрос
131	Россия во второй половине 1990-х гг.	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа
132	Новый этап в истории современной России (2000-2008)	1	Индивидуальная, фронтальная и групповая работа. практикум(лабораторное занятие)
133	Новый этап в истории современной России (2000-2008)	1	Комбинированный урок, лекция,
134	Народы и традиции России в современных условиях	1	Защита проекта,
135	Международное положение России в 2000-е гг.	1	Семинар,
136	Итоги выборов Президента в марте 2008г.	1	Лекция, самостоятельная работа,
137	Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке	1	Тестирование
138	Национальные интересы России в XX-XXI веке	1	Написание эссе,.
139	Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире	1	
140	Урок повторения и обобщения: Россия и мир в XXI веке	1	

По программе

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
Х класс	140 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 72 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 48 ч	20 ч

В неделю -4 часа

В год -136 (48 часов Всеобщая история и 88 часов История России)

В полугодие -64,72

Количество часов по разделам

<u>Раздел 1.</u> От Новой к Новейшей истории: мировое развитие в последней трети XIX – первой половины XX в	26 часов.
<u>Раздел 2.</u> Поиск путей развития индустриального общества в середине XX в.	9 часов
<u>Раздел 3.</u> Российская империя в начале XX в.	12 часов
<u>Раздел 4.</u> Революция 1917г. и гражданская война в России	10 часов
<u>Раздел 5.</u> Советское общество в 1922-1941гг	16 часов.
<u>Раздел 6.</u> Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	8 часов
<u>Раздел 7.</u> СССР в первые послевоенные десятилетия	16 часов
<u>Раздел 8.</u> СССР в середине 1960-х- начале 1980-х гг	10 часов.
<u>Раздел 9.</u> Советское общество в 1985-1991 гг	12 часов.
<u>Раздел 10.</u> Российская Федерация (1991-2008 гг)	21 час.
Резервное время	4 часа

Всего 136 ч.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2015

2. Учебно-методический комплект:

- «История. Всеобщая история» 10 класс. Загладин Н.В; Симония Н.Л; «Русское слово» 2014

«История России» Сахаров А.Н; Боханов Л.Н; «Русское слово» 2015.

«Всмирная история.» 11 класс. Загладин Н.В; Симония Н.Л; «Русское слово» 2017

«История России» Буганов В.И; Зырянов П.Н. «Русское слово» 2014

3. Хрестоматии и дидактические материалы

Романова А.А. Практикум по истории России с IX по XVIII век: Пособие для старшеклассников и преподавателей. – М.: АРКТИ, 2012.

4. Материалы для проведения тестирования

1. Гевуркова Е.А., Ларина Л.И., Егорова В.И. и др. ЕГЭ 2010. История: сборник экзаменационных заданий. М.: Эксмо, 2015.

2. Чернова М.Н. История. Сдаем без проблем! М.: Эксмо, 2015.

3. . Соловьев Я.В., Гевуркова Е.А., Ларина Л.И., Егорова В.И. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: История. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2015.

4. Соловьев Я.В., Гевуркова Е.А., Ларина Л.И., Егорова В.И. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: История. М.: АСТ: Астрель, 2014.
5. Соловьев Я.В., Гевуркова Е.А. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2012: История. М.: АСТ: Астрель, 2012.

Список литературы (основной и дополнительной)

- Учебник для ОУ. Базовый уровень «История России и мира в XX», Н.В.Загладин М, «Просвещение», 2016.
- Учебник для ОУ. Базовый уровень «История России XX – начало XXI века», А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, М, «Просвещение», 2013.
- Данилов А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. — М., 2012.
- В.А. Шестаков, «История России XX-начала XXI века», М., «Просвещение», 2017.
- В.В. Кириллов, М.Н. Чернова «История России. Поурочные разработки», 11 класс, М., «Эксмо», 2016.
- Т.В. Коваль «Конспекты уроков для учителя истории. История России. XX век», М, «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2014
- Е.Н. Сорокина «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10 – 11 классы, сборник элективных курсов, Волгоград, «Учитель», 2016
- А.Ф. Кузьменко «Тематические схемы по истории России XX века», М., «ВЛАДОС», 2012
- В.В. Кириллов «Отечественная история XX – начала XXI века в схемах, таблицах и диаграммах», М.,»Приор», 2013
- В.В. Фортунатов, С.Ф. Снигирёв, А.Г. Фирсов «Отечественная история в схемах и таблицах», «Питер», 2016.
- А.В. Зинченко «История России IX-XX вв. в схемах и таблицах», М, «УРСС», 2013.
- В.В. Кириллов «Отечественная история в схемах и таблицах», М., «Эксмо», 2014.
- О.Ю.Стрелова «ЕГЭ – выполнение заданий части С», М, «Экзамен», 2017.
- Я.В. Соловьёв, Е.А. Гевуркова, Л.И. Ларина, В.И. Егорова «Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ», История, М., «Астрель», ФИПИ, 2018.

Списки тем рефератов, темы проектов и творческих работ

1. Следы язычества в современных выражениях и поговорках
2. История России в иконах А. Рублева, Феофана Грека, Дионисия и др.
3. «Тишайший правитель» «бунташного» века (царь Алексей Михайлович).
4. Петр Алексеевич и Алексей Петрович: дела семейные и государственные.
5. Женщины-императрицы (коллективный портрет или историко-сравнительная характеристика).
6. Собирабельный портрет российских самозванцев XVII—XVIII вв.
7. Петр I и Карл XII: сравнительная характеристика монархов и полководцев.
8. Можно ли было предотвратить войну с Наполеоном?
9. Влияние языческих верований восточных славян на русские народные праздники.
10. Киевские князья — герои древнерусских былин.
11. Былинные герои Илья Муромец и Добрыня Никитич и их исторические прототипы.
12. «Поучения Владимира Мономаха»: нужны ли они современным детям?
13. Династические браки в эпоху Киевской Руси: их политическое и культурное значение.
14. «Собирабель русских душ» Сергей Радонежский.
15. «Слово о полку Игореве» и «Задонщина»: историко-литературное сравнение.
16. Откуда двуглавый орел «прилетел» в Россию? (Дискуссия о происхождении Российского государственного герба.)
17. Иван Грозный — «царь английский».
18. Покровский собор — памятник единой России.
19. Годуновы? Шуйские? Романовы!.. (Борьба за престол в к. XVI — н. XVII вв.)
20. Москва не сразу строилась... (по картинам А. Васнецова).
21. Никон и Аввакум: противостояние духа и веры.
22. Отношения России с Китаем в XVII веке и их отражение в Нерчинском договоре.
23. Петр I и его реформы в оценках современников и историков.
24. Русское общество и американская война за независимость.
25. Дворянские проекты ограничения монархии при Анне Иоанновне и Екатерине II.
26. Взгляды М. В. Ломоносова на российскую историю.
27. XVIII век — «золотой век» российского дворянства.
28. Екатерина II и Екатерина Дашкова — женщины XVIII века.
29. Екатерина II и Павел I: конфликты семейные и государственные.
30. Освоение Дальнего Востока в царствование Екатерины II.
31. Российское общество и Великая французская революция.
32. Роль иностранных капиталов в модернизации России.
33. Столыпинские реформы: за и против.
34. Меценаты.
35. Русский авангард.
36. Роль восточного фронта в первой мировой.
37. Исторические альтернативы развития России в 1917 году.
38. Роль белой эмиграции в международных отношениях
39. Противоречия культурного развития в сталинскую эпоху.
40. Человек на войне
41. Застой и разрядка брежневской эпохи
42. Проблемы современной России
43. Проблемы модернизации и традиционализма в Японии
44. Война и общество (Европа, Россия)
45. Марксизм как теория и марксизм как идеология.
46. С чем пришло человечество к концу второго тысячелетия?
47. Массовая и элитарная культуры 20 века
48. Конфликты и кризисы холодной войны. Кто виноват?